

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ NERATOVICE,
ŠKOLNÍ 664, 277 11 NERATOVICE**



**CELOROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ
A OSVĚTY (EVVO)**

Zpracovala: Mgr. Lenka Mrzílková

Schválila: Marcela Hrejšová, ředitelka školy

Dne: 1. 9. 2025

Plán činnosti se opírá o hlavní myšlenky obsažené v dokumentu Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje v letech 2021-2026 ([8dcbd58b-5fac-4743-9273-7d9ceb9ea711](#)).

Činnost je zaměřena na vzdělávání učitelů a žáků školy a zohledňuje zaměření oboru. Je realizována formou teoretické výuky a praktických činností, exkurzí, besed a přednášek.

Hlavní obsah učiva je obsažen v předmětu biologie a ekologie u tříletých učebních oborů a v předmětu základy přírodních věd u čtyřletých oborů s maturitou.

Problematika environmentální výchovy je také zařazována v rámci mezipředmětových vztahů v předmětech chemie, zdravotvěda, tělesná výchova a fyzika. Nedílnou součástí je zařazení učiva při odborném výcviku, na sportovních a lyžařských kurzech.

Obsah učiva je rozpracován v ŠVP, který vychází z osnov předmětu "Základy ekologie", schválená MŠMT 21. 7. 1998, čj. 23 212/98 - 23/230 s platností od 1. 9. 1998.

Důraz je kladen na řešení problémových situací z oblasti ŽP. Činnost školy v oblasti environmentálního vzdělávání je koordinována metodikem, jehož jméno a obsah činnosti vymezuje ředitelka školy:

Úkolem metodika je:

- Ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru a s vedením školy připravuje rámcový dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a v souladu s ním každoročně připravuje realizační záměry v podobě ročního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na příslušný školní rok a realizuje ho,
- koordinuje žádosti o přidělení grantů v oblasti environmentálního vzdělávání, seznamuje s nimi ostatní členy pedagogického sboru, předkládá je ŘŠ, realizuje je, koordinuje čerpání prostředků, provádí jejich závěrečné vyúčtování,
- sleduje propagační materiály, webové stránky institucí, které se zabývají environmentální výchovou, a seznamuje s nimi ostatní členy pedagogického sboru,
- vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček, učebních pomůcek a dalších informačních zdrojů (včetně využívání výpočetní techniky) pro environmentální vzdělávání a výchovu a navrhuje jejich doplňování,
- ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru i se zástupci rodičů připravuje hodnocení programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,
- zvyšuje si svou odbornou a metodickou připravenost, účastní se různých forem dalšího vzdělávání,

- spolupracuje s vedením školy a dbá na to, aby byly vytvořeny potřebné podmínky pro jeho činnost v zájmu plnění úkolů, které v tomto směru školství ukládá zákon č. 123/98 Sb., O právu na informace o životním prostředí a Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Rámcový plán:

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta představuje nezastupitelný významný předpoklad udržitelného rozvoje. Vytváření podmínek pro jeho realizaci patří i mezi prvořadě zájmy Evropské unie. Základním podmínkou nastoupení cesty k udržitelnému rozvoji je zvýšení environmentálního vědomí občanů a jejich odborná připravenost pro kvalitativně nové přístupy v celé technicko- ekonomické a sociální oblasti.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta nebo také ekologická výchova je nedílnou součástí všeobecného vzdělání, kterého se žákům dostává jednak ve specializovaných předmětech a rovněž se musí prolínat i v ostatních předmětech zejména odborných. Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty má být všeobecné povědomí mladého člověka o nutnosti odpovědného chování k životnímu prostředí v duchu udržitelného rozvoje. Obecné povědomí žáků v této oblasti má rovněž připravit vyučené mladé pracovníky na zařazení do podniků a firem, kde součástí firemní politiky může být právě striktní nakládání s odpadními materiály. Mladý člověk by tak měl být ze školy připraven nejen odborně na své budoucí povolání, ale rovněž na tyto souběžné skutečnosti.

Rámcový plán bude vycházet ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2026 – 2035 ([Státní program EVVO na léta 2026-2035 | Ministerstvo životního prostředí](#)). Hlavní součástí této koncepce vychází právě z potřeby šetrného a odpovědného chování vůči životnímu prostředí, a to zejména ve třech oblastech:

- nakládání s odpady
- snižování emisí
- všeobecná ochrana přírody

Na podporu osvěty v těchto hlavních oblastech environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se budou vyučující a třídní učitelé snažit vést své žáky nejen ve svých předmětech, ale i ve společném soužití v areálu školy a při školních akcích.

Dílčí aktivity

Dílčí aktivity školy vycházejí z rámcového plánu. Veškeré aktivity a kroky vedoucí k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě se budou ubírat zejména třemi následujícími směry:

- 1) Osvěta v oblasti nakládání s odpady
- 2) Osvěta v oblasti snižování emisí
- 3) Všeobecná ochrana přírody

Osvěta v oblasti nakládání s odpady

Jedna z nejzásadnějších oblastí při chování v rámci udržitelného rozvoje. Škola má již nyní k dispozici oddělené sběrné nádoby na plasty, papír, elektroodpad a baterie. O důležitosti a smysluplnosti třídění a odpovědného nakládání s odpadem budou žáci poučeni formou soutěží, výukových programů, průřezových témat a exkurzemi.

Osvěta v oblasti snižování emisí

20. století a jeho technologický rozvoj přineslo člověku nutnost zabývat se ochranou ovzduší, a to zejména prostředky prevence znečištění. Dále se škola zaměří na začlenění osvěty do výuky oboru automechanik, a to vzděláváním v oblasti norem pro ochranu ovzduší v automobilovém průmyslu a formou exkurzí.

Všeobecná ochrana přírody

Aktivita, výukové programy a exkurze podporující všeobecné povědomí o ochraně přírody budou začleněny do všech oborů vyučovaných na škole. Hlavní důraz bude pak kladen na při externím vyučování na adaptačním, lyžařském a turistickém kurzu a při každé exkurzi. Zvláštními aktivitami budou granty získané k realizování projektů jako výsadba zeleně a další úpravy areálu školy. Dále pak tematické exkurze (ZOO, botanická zahrada) a výukové programy nabízené kinem IMAX a dalšími.

V rámci programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je dbáno na:

1. uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech,
2. integraci přístupů k poznávání přírody a vztahů člověka, k životnímu prostředí,
3. rozvoji aktivity k mimoškolnímu prostředí zaměřeného k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
4. podněcování a sledování aktivit zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě v mládežnických kolektivech,
5. zavádění integrujících přístupů k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí ve smyslu přípravy pro udržitelnost rozvoje,
6. přípravě a koordinaci dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí (třídění sběru, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolního prostředí, pomoc potřebným atd.), realizaci jednorázových akcí (Den Země, Světový den životního prostředí, Den vody apod.) a k různým regionálním, mezinárodním a dalším formám aktivit a spolupráce (exkurze, studijní a výměnné pobyty, pracovní činnosti, stáže apod.),
7. rozvoji spolupráce v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě mezi různými oblastmi naší republiky i v mezinárodním měřítku,

8. pomoci zajišťovat účast školy v různých projektech zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,

9. přípravě podkladů pro ekologizaci provozu školy (úprava školního prostředí, šetření energií a materiály, hospodaření s odpady apod.),

10. spolupráci s dalšími školami při předávání zkušeností a zlepšování úrovně environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v zájmu celkové modernizace práce (účast na vytváření sítí škol spolupracujících v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě),

11. pomoci navazovat kontakty školy vhodné pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu s mimoškolní oblastí, se středisky ekologické výchovy, s podnikovými ekology, s pracovníky Státní ochrany přírody, s různými dalšími pracovníky zabývajícími se péčí o životní prostředí.

PLÁN KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY na rok 2025/26

Období	Druh akce	Zúčastněné osoby
Září	Zapojení do programu Recyklohraní Uklidme Česko Exkurze Malá skála	Koordinátor EVVO Žáci všech oborů, vyučující TV Žáci napříč obory, vyučující TV
Říjen	Návrh aktivit EVVO dle nabídky vzdělávacích organizací Konference EVVO Poděbrady	Koordinátor EVVO, vyučující TV Koordinátor EVVO
Listopad	Návrh opatření ekologizace provozu školy, zpracování informačních materiálů	Koordinátor EVVO, provozní zaměstnanci
Prosinec	Zpracování dlouhodobého plánu EVVO na základě koncepce Stč. Kraje, zahájení práce	Koordinátor EVVO
Leden	Podání žádosti o dotace	Koordinátor EVVO
Únor	Účast na vzdělávací akci Puravida	Koordinátor EVVO
Březen	Konference EVVO středočeský kraj	Koordinátor EVVO
Duben	Uklidme Česko	Žáci všech oborů, vyučující TV
Květen	Zpracování nového dlouhodobého plánu EVVO - dokončení	Koordinátor EVVO
Červen	Zhodnocení EVVO za školní rok	Koordinátor EVVO

V Neratovicích dne 1. 9. 2025

Ing. Marcela Hrejsová
ředitelka SOŠ a SOU Neratovice